

A photograph showing a close-up, underwater view of sand ripples on a seabed. The water is clear and blue, with light reflecting off the undulating sand surface, creating a textured, wavy pattern.

FORMATION

LE TOUCHER RELATIONNEL/TOUCHER DES FASCIAS

ISSU DE LA FASCIATHÉRAPIE
ET DE LA SOMATO PSYCHOPÉDAGOGIE-
MÉTHODE DANIS BOIS

SE FORMER AU TOUCHER RELATIONNEL/ TOUCHER DES FASCIAS- MODULE 1 ET 2

Touchez la Vie au cœur du corps

Vous souhaitez apprendre ce toucher de bien-être afin d'en recueillir les fruits pour vous-même et/ou d'en faire bénéficier les personnes que vous accompagnez ?

J'ai conçu ce module pour vous permettre de maîtriser des protocoles efficaces en un temps assez court.

4 stages de 2 jours en présentiel
- à Saint Nazaire (44)
et 3 stages de 3 jours à Nantes

= 17 jours de formation, pour une durée totale de 127h,5 en présentiel.

Pour celles et ceux qui ne connaissent pas les bases d'anatomie et de physiologie, elles vous seront données par Karine avant en visio ou pendant le stage. Soit minimum 1H30 par stage.

+ Travail personnel inter-stage (environ 40h)

SESSION 2026 /2027

- **Stage 1:** 19 et 20 juin à Nantes ou 3,4 octobre 2026 initiation à saint Nazaire (tarif 200 euros, horaires spécifiques)
- **Stage 2:** 17 et 18 octobre à Saint Brévin ou 24 et 25 octobre 2026 Nantes
- **Stage 3:** 30,31/10 et 1/11 2026 à Nantes
- **Stage 4:** 4,5,6 /12 à Nantes
- **Stage 5 :**12,13,14 /02 à Nantes
- **Stage 6:** 16 et 17 janvier 2027 à Saint Nazaire
- **Stage 7:** 20,21 mars 2027 à Saint Nazaire

Les samedis de 9h30 à 12h30 et de 14h à 18h30 (soit 7h30)

Les dimanches de 9H00 à 13h et de 14H 30 à 18H (soit 7H30)

INFOS PRATIQUES

LIEU NANTES ET SAINT NAZAIRE

Cabinet de Kinésithérapie et d'Ostéopathie
3, allée Jacqueline Maillan
44200 Nantes

Ecole de réflexologie ayurvédique-Mathilde Courjal
17, avenue du Général de Gaulle
44600 Saint Nazaire

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Professionnels de l'accompagnement individuel ou collectif, la relation d'aide, la psychologie, la santé physique ou psychique, la pédagogie, l'éducation, les professionnels du corps et du bien-être
- Tout professionnel qui souhaite utiliser le toucher relationnel dans son cadre d'exercice, pour optimiser sa posture professionnelle, ses manières d'être en relation ou s'appuyer sur la dimension éducative et relationnelle du toucher
- Professionnels des pratiques de la MDB, souhaitant réactualiser leurs connaissances et leur pratique du toucher
- Toute personne désireuse de découvrir, par le toucher, une autre façon d'entrer en relation avec le corps d'une personne

TARIFS

Stage découverte 200 €
Stage 2 jours (2 et 6 et 7) 340 € par stage
Stage 3 jours (4,5,6) 510€
pour un total de 2750 € TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de ce cursus, vous serez en capacité de :

- Proposer un toucher Bien-être et soulager les troubles liés au stress.
- Maîtriser les protocoles de base du toucher relationnel et du toucher des fascias dans ses dimensions technique, éducative et relationnelle, dans l'objectif de réaliser un accordage entre corps et psychisme des personnes accompagnées
- Transférer les compétences (perceptives, cognitives, relationnelles) acquises en stage dans votre cadre professionnel.
- Effectuer des exercices de pleine présence (gestuelle, méditation) à visée d'enrichissement de votre posture personnelle et professionnelle (stabilité psychique, vitalité, qualité de présence, conscience corporelle).

MODALITÉS PRATIQUES DE LA FORMATION

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Mises en situation supervisées au cours des stages d'enseignement
- Production d'écrits (appropriation des apports théoriques et description d'expérience)
- Feuilles de présence
- Attestation de réalisation de l'action d'enseignement
- Questionnaire soumis aux stagiaires à l'issue du cursus
- Remise d'un certificat de praticien en toucher relationnel

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à l'enseignement
- Supports de cours projetés
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques individuelles, en binômes et en groupe
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite du cursus

Contact / Informations Complémentaires

Géraldine Lefloch : 06.81.51.23.31

g.lefloch@hotmail.fr

CONTENU ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

« Dans ce contexte, le toucher de relation présente une forte dimension de relation d'aide où le praticien est à la fois expert dans l'art du toucher et pédagogue dans l'art d'accompagner une personne à apprendre de ses vécus internes et à accéder à de nouvelles connaissances qui participeront à sa transformation. »

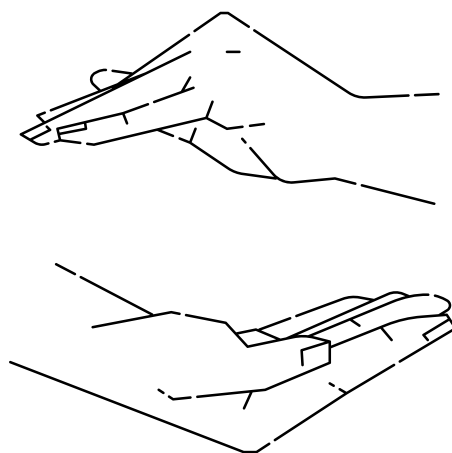
Hélène Bourhis-Bois

Une pédagogie expérientielle et différenciée !

Notre programme d'enseignement est conçu pour répondre à la diversité des manières d'apprendre de chacun. Pour certains il est important de bien comprendre avant de pratiquer ; pour d'autres c'est grâce à l'action et à la sensation que la compréhension s'organise. C'est la raison pour laquelle une alternance de mises en situation expérientielle et d'éclairages théoriques sera respectée tout au long de ce cursus, ainsi qu'une pédagogie progressive et participative (appropriation des connaissances).

Un lien concret avec votre pratique professionnelle

A chaque étape et quel que soit le thème proposé, les participants seront concernés par cette question : Qu'est-ce que je vis dans mon expérience ? Qu'est-ce que cela m'apporte (compétence, manière d'être) ? Quel lien concret avec ma pratique professionnelle et quel.s transfert.s possible.s ?



SE FORMER AU TOUCHER RELATIONNEL/TOUCHER DES FASCIAS

Qu'est-ce que le toucher relationnel ?

Le toucher relationnel que nous vous proposons est issu de la Somato-psycho-pédagogie et de la Fasciathérapie Méthode Danis Bois. C'est une technique douce, non manipulative, relationnelle, qui respecte aussi bien la dynamique interne du corps que la demande de la personne.

Sa spécificité est son action sur **le mouvement interne** qui anime de manière lente et constante l'intérieur du corps dont **les fascias**.

La relance de la circulation de ce mouvement interne au niveau de tous les tissus du corps, participe au maintien de toutes les grandes fonctions de l'organisme et est ressentie comme une force bienfaisante, douce et profondément régénératrice.

Dans cette formation vous apprendrez à percevoir et à comprendre le rôle des différents fascias et leurs impacts sur la santé somato-psychique. Vous découvrirez comment **relancer le biorythme sensoriel** qui est une expression du mouvement interne et lui aussi au **service de la vitalité et de l'autorégulation physique et psychique**. Il crée en effet une unité somato-psychique en remettant toutes les parties anatomiques du corps dans le même rythme, de 2 cycles par minute, et dans une cohérence des orientations tissulaires.

Quelle est l'origine de ce toucher et de la pédagogie pour l'enseigner ?

Tous les protocoles, la méthodologie pratique et les concepts théoriques de l'approche que nous pratiquons ont été élaborés par le Pr Danis Bois et son équipe. Ils ont fait l'objet de nombreux travaux scientifiques que vous pouvez consulter sur le site du laboratoire de recherche du CERAP (www.cerap.org).

Le Toucher relationnel/Toucher des fascias issu de la Somato-psycho-pédagogie et de la fasciathérapie fait partie de la riche palette des outils pratiques initiés par Danis Bois avec aussi la gymnastique sensorielle, la méditation Pleine Présence et l'entretien à médiation du corps sensible. La MDB est une méthode globale qui s'inscrit entre autres dans le courant de la psychologie humaniste et des approches de santé holistiques et intégratives. Cette approche somato-psychique fait le choix de travailler sur le corps (soma) pour avoir une action sur le psychisme de la personne accompagnée.

Quels sont les bénéfices attendus ?

Ils sont de deux ordres : personnels et professionnels

Au niveau personnel

Le premier bénéfice de cet apprentissage est de vivre les effets de ce toucher sur vous-même, bienfaits corporels (détente profonde, soulagement des tensions physiques, meilleure perception du corps, sentiment d'habiter son corps et de retrouver des repères internes, de la vitalité et de la chaleur humaine), mais aussi psychiques, cognitifs et émotionnels (nettoyage de mémoires douloureuses engrammées dans le corps, meilleure capacité d'attention, apaisement des émotions négatives, de l'anxiété et du stress, mobilisation de la motivation, meilleur adaptabilité, optimisme, implication, confiance en soi, sentiment d'efficacité personnelle).

Au niveau professionnel

Vous pourrez expérimenter, comprendre et maîtriser les principaux protocoles de base du toucher relationnel à visée éducative, relationnelle ou soignante.

Vous pourrez accompagner les personnes en quête de sens, où souffrant dans leur corps des troubles de l'existence et/ou de stress.

Enfin, en intégrant cette pratique dans votre quotidien, vous pourrez enrichir votre posture personnelle et professionnelle par votre qualité de présence, d'écoute et de compréhension (de vous-même, de votre entourage), apprendre à prendre soin de vous (en discernant mieux les signaux de votre corps) et à développer de nouvelles compétences relationnelles et d'accompagnement.



"Derrière un geste thérapeutique, il y a un thérapeute ; et derrière un thérapeute, il y a un Être Humain. Toute l'efficacité de la méthode dépend de la qualité humaine du thérapeute."

Danis Bois (cité par H. Bourhis, p.10, la biomécanique sensorielle méthode Danis Bois 1999 ed point d'appui).

PROGRAMME

STAGE 1

Éveiller le biorythme sensoriel (BSR) du thorax

S

Objectifs : comprendre et expérimenter les dimensions technique et relationnelle du toucher. Notion de BRS (biorythme sensoriel)

Apports théoriques :

Le Toucher relationnel/Toucher des fascias et ses spécificités (le point d'appui manuel ; la notion de psychotonus ; les dimensions technique, relationnelle et éducative du toucher) ;
le codifié de la construction du Biorythme sensoriel appliqué au Thorax ;
les pratiques de la Pleine Présence-MDB (gestuelle, méditation) complémentaires dans l'éveil de la conscience corporelle).



Anatomie dynamique & physiologie du mouvement :

Les différentes structures anatomiques du corps ; les différents fascias du corps, propriétés et fonctions du fascia (lien entre tonus et psychisme).

Pratiques manuelles :

Découverte du toucher relationnel au niveau de la peau, des fascias et des protocoles de base (écoute manuelle des différents tissus du corps, pression juste, résistance élastique tissulaire) ; toucher technique et toucher relationnel ; point d'appui et éveil psychotonique ; protocoles d'accordage somato-psychique manuel à travers le Biorythme sensoriel.

Pratiques de gym sensorielle et de Méditation pleine présence (à chaque stage) :

Pour faciliter l'éveil de la présence à soi pour une meilleure qualité de présence à l'autre.

Intégration des apports théoriques et pratiques (à chaque stage) :

Ateliers participatifs en petits groupes, travail réflexif écrit ou oral, debriefing, supervision pédagogique ; les temps d'échange et de partage d'expérience permettent de réguler les vécus individuels, d'apporter des éclairages pratiques et théoriques et de mettre en relief les transferts de compétences possibles dans sa pratique professionnelle.

Philosophie de l'approche

La perception du corps est au cœur de la construction identitaire, le toucher relationnel travaille sur le corps (soma) pour avoir une action sur le psychisme de la personne accompagnée.

PROGRAMME

STAGE 2

Eveil sensoriel du dos par le biorythme sensoriel

Objectifs : Comprendre, sentir et se familiariser avec l'éveil sensoriel du dos et de la colonne vertébrale. S'approprier le BRS au niveau du tronc

Apports théoriques :

Concepts du point d'appui , du psychotonus, et du mouvement interne .

Pratiques manuelles :

Protocoles d'éveil du mouvement interne (construction du point d'appui suivi de la lenteur et des orientations...) ; appréciation des effets déclenchés ; application à la globalité du corps. Remise en rythme de la globalité corporelle. Application aux grands fascias du dos et à la colonne vertébrale.



Anatomie dynamique & physiologie du mouvement :

Colonne vertébrale, diaphragme, bassin et grandes chaînes myofasciales du dos.

Pratiques de gym sensorielle et de Méditation pleine présence (à chaque stage).

Entraînement pré et /ou post stage sur le programme du dos en ligne sur Emlavi.

Intégration des apports théoriques et pratiques (à chaque stage)

Philosophie de l'approche

Le point d'appui comme stimulation de l'homéostasie

PROGRAMME

STAGE 3

**Application du toucher relationnel à la région
cervicale, au cou et à la gorge
S'initier à l'entretien en temps réel de la séance**

Objectifs : Révision du biorythme sensoreil appliqué au tronc et notions de BMS

Application du toucher relationnel aux grandes nappes myofasciales de la région cervicales. Comprendre les aspects somato psychique de cette région située entre 'le coeur' et la 'raison' et le modèle de transformation (MPC).

Apports théoriques :

Anatomie et physiologie sensorielle de la région
Repérage des zones critiques (carotides etc)
Enjeux somato psychiques de la région
Savoir solliciter l'attention et la verbalisation du patient par des consignes spécifiques.
Le modèle de transformation en SPP: la modifiabilité perceptivo cognitive.

Pratiques manuelles :

Protocoles d'éveil du cou, des cervicales de la gorge et des muscles postérieurs principaux. (trapèzes, SCM., scalènes, muscles profonds...)
Approfondir la conscience des effets déclenchés au point d'appui
Réaccorder cou/crâne et cou/tronc
Sollicitations verbales



Anatomie dynamique & physiologie du mouvement :

Anatomie de la région du cou. Le fascia axial profond et ses attaches.
Notions de système nerveux central . .

Pratiques de gym sensorielle et de Méditation pleine présence appliquées à la région. Entrainement à distance sur le programme gratuit de gym sensorielle 'alléger sa tête' sur Emlavi avant le stage.

Intégration des apports théoriques et pratiques (à chaque stage)

Philosophie de l'approche :

la transformation au contact du mouvement interne

PROGRAMME

STAGE 4

Application du toucher relationnel au crâne

Objectifs : Savoir éveiller sensoriellement les différents os de la boîte crânienne et les fascias intra craniens principaux.

Remettre l'unité crâne/cou/corps;

Apports théoriques :

Anatomie et physiologie sensorielle de la région

Repérage des zones critiques

Enjeux somato psychiques de la région: Des ruminations à la pensée intuitive.. Notions de Stress et de burn out.

Pratiques manuelles :

les différentes prises du crâne. Familiarisation avec le toucher de la Présence. Libération du BRS du crâne. Remise en lien avec le corps. Pratique de libération du mouvement interne et du BRS sur l'axe cranio sacré

Anatomie dynamique & physiologie du mouvement :

Anatomie de la région du crâne et des grands fascias intra et extra craniens..

Notions de système neuro végétatif

Pratiques de gym sensorielle et de Méditation pleine présence appliquées à la région. Poursuivre l'entraînement à distance sur le programme gratuit de gym sensorielle 'alléger sa tête' sur Emlavi avant le stage.

Intégration des apports théoriques et pratiques (à chaque stage)

Philosophie de l'approche :

La pensée intuitive, l'intentionnalité.



PROGRAMME

STAGE 5

**Application du toucher relationnel aux viscères
thoraciques et abdominaux.**

Stage animé par Line Claire Souriant

Objectifs : Se familiariser avec l'écoute et la vie sensorielle des différents viscères. Percevoir et connaître leur spécificité. Relancer la vitalité et l'expressivité.

Apports théoriques :

Anatomie et physiologie sensorielle des organes
Repérages anatomiques
Enjeux somato psychiques de la région: des émotions à la Pleine
Présence

Pratiques manuelles :

Reconnaître et percevoir la "personnalité" de chaque organe.
Apprendre à libérer les tensions organiques



Anatomie dynamique & physiologie du mouvement :

Le power point d'anatomie de Line Claire vous sera envoyé avant le stage pour que vous puissiez le regarder avant le stage et poser vos questions en stage.

Pratiques de gym sensorielle et de Méditation pleine présence appliquée au monde viscéral. Accompagnement des émotions.

Intégration des apports théoriques et pratiques (à chaque stage)

Philosophie de l'approche :

Vitalité, émotions et Pleine présence.

PROGRAMME

STAGE 6

Éveiller le biorythme sensoriel des membres supérieurs comprendre l'installation de la pathologie
s

Objectifs : Comprendre l'installation de la pathologie somato-psychique, remettre en mouvement les zones du corps devenues immobiles et imperçues,. Découvrir les enjeux spécifiques des membres supérieurs (MS)

Apports théoriques :

Comment se construisent les blocages et les perturbations dans le corps (de l'immobilité tissulaire à l'inconscience psychique ; le modèle de la Voie de résonance d'un choc) ; la voie somato-psychique de résolution (perceptivo-cognitivo-comportementale).



Pratiques manuelles :

Installation du BRS dans les membres supérieurs.
Apprentissage du codifié manuel des membres supérieurs
Enrichir la gestion du point d'appui : car c'est tout un art à maîtriser !

Anatomie dynamique & physiologie du mouvement :

Les membres supérieurs.

Pratiques de gym sensorielle et de Méditation pleine présence (à chaque stage)

Intégration des apports théoriques et pratiques (à chaque stage)

Philosophie de l'approche

Suite à des chocs ou des traumatismes, des blocages peuvent s'inscrire dans le corps, le psychisme et même le comportement ; grâce à ce toucher, la personne va pouvoir progressivement retrouver (ou découvrir !) des parties d'elle-même et impacter positivement son équilibre de vie.

PROGRAMME

STAGE 7

BRS des membres inférieurs
Révision Générale sur le toucher relationnel et
bilan finals

Objectifs : BRS appliqué aux membres inférieurs et évaluation des compétences écrites, orales, et en toucher.

Apports théoriques :

Apprentissage du BRS appliqué aux membres inférieurs
Révision globale du BRS appliqué à tout le corps.
Applications pratiques du toucher relationnel. Bilan final



Pratiques manuelles :

IRévision générale et BRS des membres inférieurs .

Anatomie dynamique & physiologie du mouvement :

Les membres inférieurs

Pratiques de gym sensorielle et de Méditation pleine présence (à chaque stage)

Intégration des apports théoriques et pratiques (à chaque stage)

Une attestation de fin de formation et un certificat de praticien en toucher relationnel sera remis en fin de cursus.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

GÉRALDINE LEFLOCH

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Kinésithérapeute D.E et diplômée d'un master 2 en psychopédagogie de la perception (Université Moderne de Lisbonne), je travaille en étroite collaboration avec le Pr Danis Bois depuis près de 40 ans. Je suis praticienne et formatrice en fasciathérapie, somato-psychopédagogie, gymnastique sensorielle et méditation pleine présence. J'interviens comme collaboratrice/formatrice sur l'école FasciaTouch à Toulouse.

Passionnée par le mouvement Vivant, il y a quelques années j'ai fondé une école de gymnastique sensorielle en ligne sur www.emlavi-gymsensorielle.org

KARINE FORGEOT

ASSISTANTE ET COLLABORATRICE

Je suis Kinésithérapeute D.E. de formation et fasciathérapeute depuis une douzaine d'années. La fasciathérapie a comblé mes attentes dans la prise en charge holistique de mes patients, aussi bien par la puissance de sa technique, que par la diversité de ses outils. C'est aussi une magnifique technique de transformation de soi et le thérapeute n'y échappe pas! Aujourd'hui, j'ai envie de faire découvrir cette belle méthode.



LINE CLAIRE SOURIAUT

FORMATRICE STAGE 5

Après une formation d'enseignante STAPS et 5 ans en poste d'institutrice dans le public, je deviens fasciathérapeute MDB à l'âge de 30 ans puis somato-psychopédagogue (DU à Lisbonne en 2002) et formatrice.

.Actuellement je suis toujours praticienne en séances individuelles et formatrice dans les écoles suivantes, Fascia Formation Suisse et Fascia Touch.

Accordeuse de voix, je fais partie de l'équipe pédagogique de la formation Mouvement Art et Expressivité. Je suis également Coach pour le programme de méditation POEBRA.